

## 6. évfolyam

Órakeret: 36 óra

Az éves óraszám felosztása:

Isten-én témakör	6 óra
Én témakör	5 óra
Emberi kapcsolataim témakör	4 óra
Egyház témakör	3 óra
Társadalom témakör	3 óra
Teremtett világ és tárgyi környezet témakör	4 óra
Világvallások, vallási jelenségek témakör	7 óra
Összefoglalás, számonkérés	4 óra

Tematikai egység	Isten-én	Órakeret 6 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Találkozott azzal, hogy Isten közvetlenül megszólít és megszólítható. Azért szólít meg, mert értékes vagyok számára. Látott példát arra, hogy Isten hogyan vezeti új utakra az embert.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Lássa a tanuló, hogy Isten megszólít minket és ígéretet ad nekünk. Ismerje föl, hogy az áldás értékes, hiszen az üdvösség ígéretét hordozza. Értse, hogy Isten vezet minket, hogy akkor is beteljesíti ígéretét, ha az emberileg nem elképzelhető. Lássa, hogy Isten jóra tudja fordítani azt, amit az ember elront.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Mit jelent hinni?</i> Ki vagyok én, hogy megszólít az Isten? Mit vár tőlem Isten a szövetségekötéskor? Mitől áldás az áldás? Tudok-e mit kezdeni az örökséggel? Kire vagyok féltékeny? Mit kezdjek ezzel? Észreveszem Isten vezetését? Kik fontosak számomra? Isten akaratát visszük-e véghez életünkben? Az Ősatyák történetei		<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Ének-zene:</i> egyházi, ill. bibliai témájú énekek
<b>Kulcsfogalmak</b> elhívás, ígéret, szövetség, bizalom, hűség, áldás		

Tematikai egység	Én	Órakeret 5 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Az őstörténet hitvallásában találkozott már a legalapvetőbb emberi kérdésekkel jóról és rosszról, bűnről, irigységről és büntetésről.	

	Tudja, hogy az embernek feladata van a világban, és Isten szövetséget kötött vele.
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Lássa a tanuló, milyen értékeket hoz magával a családjából. Értse meg, hogy az ítélet Isten kezében van, és az ő kezében van a megtérés, újjászületés lehetősége is. Ismerje föl, hogy Isten elköteleződésre, ugyanakkor pedig szabadságra hív. Lássa, hogy életünk Isten felé, a vele való teljes közösség felé vezet.
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Ki vagyok én? Mit hozok otthonról?</i> Milyennek látom a másikat? Milyennek lát más engem? Ítélnék-e Isten helyett? Mit vállalom fel Isten ügyéért, a hitemért? Epizódok Pál apostol életéből, munkásságából	<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Ének-zene:</i> egyházi, ill. bibliai témájú énekek, kórusművek, oratóriumok részletei
<b>Kulcsfogalmak</b> én, kibontakozás, önmegvalósítás, hivatás, küldetés, elköteleződés, áldozatvállalás, belső szabadság, örök élet	

Tematikai egység	Emberi kapcsolataim	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	Alapos tapasztalata van a saját családjáról, ismer más családokat, családi helyzeteket. Látja a saját helyét a családjában. Ezekre képes tudatosan reflektálni. Ismeri Pál apostol életét, munkásságát, kötni tudja hozzá az új anyagot.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje fel a családtagok szerepeit, értékelje az önfeláldozó magatartást. Lássa, hogy Jézus elfogadással fordul minden ember felé. Értse meg, hogy a családi élet alkalmazkodást kíván, odafigyelést, egymásra hangolódást szeretetben. Lássa az egymásnak való szolgálatot mint az Úrnak való szolgálatot, Istentiszteletet.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Család</i> Milyen a családot? Milyen családképet ismerünk meg a Bibliából? Kinek vagyok engedelmes? Kinek milyen jogai, kötelességei vannak a mai családokban?		Kapcsolódási pontok <i>Magyar nyelv és irodalom</i> a család témájával foglalkozó gyerekegyek
Kulcsfogalmak nyitottság, odafordulás, megbecsülés, szeretet, engedelmisség		

Tematikai egység	Egyház	Órakeret 3 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A tanuló használja már a Bibliát, tájékozódni tud benne, ismeri a különbséget az Ó- és Újszövetség között. Érti, hogy a Biblia középpontjában az Evangélium üzenete áll.	

<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Lássa a tanuló, hogyan keletkezik a Biblia, és milyen szerepet tölt be az egyház életében.
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Biblia</i> A Biblia, mint szent könyv. A Biblia keletkezése, kéziratok. Ószövetségi és Újszövetségi könyvek, kánon, fordítások.	<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Magyar nyelv és irodalom</i> Bibliai képek az irodalomban. Jelentős magyar bibliafordítások.
<b>Kulcsfogalmak</b> kinyilatkoztatás, tekercs, kézirat, kánon, apokrifek	

Tematikai egység	Társadalom	Órakeret 3 óra
Előzetes tudás	Nagyrészt kialakult kötődése van a vidékhez, ahol él. Használja anyanyelvét, tanul már idegen nyelvet, találkozik ennek nehézségével. Részt vesz a nemzeti ünnepeken. Tudja a Himnuszt.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Becsülje meg hazáját, lássa gyökereinek, anyanyelvének életet meghatározó szerepét. Értse, hogy ünnepeink erősítik, elmélyítik a közösséghez tartozást. Ismerje föl, hogy határokon, nemzeteken át Istenhez tartozunk. Törekedjen krisztusi nyitottságra, megértésre, befogadásra.	
Témák, fejlesztési követelmények Haza, kulturális, nemzeti közösség Hol a hazám? Ahova születtem, vagy ahol élek? Büszke lehetek rá? Mindannyian magyarok? Többetnikumú ország.		Kapcsolódási pontok Magyar nyelv és irodalom Himnusz anyanyelv Természetismeret hazai tájak
Kulcsfogalmak nemzet, állam, haza, magyarságtudat, anyanyelv, elvándorlás, külföldi munkavállalás, letelepedés		

Tematikai egység	Teremtett világ és tárgyi környezet	Órakeret 4 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Találkozik a környezetvédelmi problémákkal, a környezet pusztulásával. Tanul és gyakorol környezettudatos megoldásokat.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Lássa, hogy a Bibliában több teremtésleírás tesz bizonyosságot a Teremtőről. Ismerje föl, hogy Isten ma is gondját viseli a teremtett világnak. Legyen tisztában azzal, hogy az embernek feladata van a világ megőrzésében. A jövőtől való félelem helyett élje meg a felelősség és a bizalom érzését.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>A teremtett világ a Bibliában</i>	<b>Kapcsolódási pontok</b>	

Isten ura a természetnek, gondviselés. Az ember felelőssége a világért.	Ének-zene egyházi, ill. bibliai témájú énekek Természetismeret környezetvédelmi kérdések
<b>Kulcsfogalmak</b> teremtés, kultúrparancs, gondviselés, növekedés, élő víz, mustármag, búza, konkoly	

Tematikai egység	Világvallások, vallási jelenségek	Órakeret 7 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Környezetében találkozik különböző vallású emberekkel, híreket hall a különböző vallású népek, csoportok politikai konfliktusairól.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Legyen tisztában azzal, hogy az Ószövetség közös kincsünk a zsidósággal. Értse a szövetség jelentőségét Izrael népe életében. Ismerje meg a mai zsidó közösség vallási életét. Ismerje meg az Iszlám alapvető tanítását és a vallásgyakorlat mai megjelenését. Az ismeretek segítsék a megértést és elfogadást.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Könyvvallások</i> A zsidóságról szóló tanítás: kiválasztottság, kivonulás, pusztai vándorlás. Sinai-hegyi szövetség, Judaizmus ma. Mózes történetei		<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Médiaismeret</i> Filmalkotások és ismeretterjesztő filmek a vallásokról.
<b>Kulcsfogalmak</b> szent, kiválasztottság, áldozat, kultusz, nagy parancsolat, missziói parancs		