

5. évfolyam

heti 2 óra

Tematikai egység	Bevezető órák	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	A saját környezetre, családi szokásokra, hagyományokra, a család egyházhoz való viszonyára vonatkozó ismeretek, esetleges gyülekezeti tapasztalatok.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Teremtsen a tanuló kapcsolatot a hittan órai közösséggel, kapjon benyomást arról, hogy a közös munka kapcsolódik eddigi életéhez, tapasztalataihoz. Ismerkedjen meg a hittan óra eszközeivel, kapjon ízelítőt a módszereiből.</p> <p>Tanuljon meg különbséget tenni az Ó- és Újszövetség között. Értse meg, hogy a különböző bibliai könyvek különböző körülmények közül, de mind ugyanarról az örömhírről szólnak.</p>	
Témák, fejlesztési követelmények Honnan jössz? Ismerkedés a gyülekezeti háttérrel. Mit hozol magaddal? Kedves, emlékeztető történeteik, beszélgetés a tanulók kérdéseiről. Mi van a kezünkben? Biblia, énekeskönyv. Hogyan igazodjunk el a Bibliában? A Biblia szerkezete, könyvei, rövidítései.		Kapcsolódási pontok <i>Magyar nyelv és irodalom</i> a könyvek szerkezete
Kulcsfogalmak Biblia, Szentírás, Ószövetség, Újszövetség, fejezet és versszámok, történetek, zsoltárok, példázatok, imádság, ének, gyülekezet, hittan		

Tematikai egység	Isten-én	Órakeret 12 óra
Előzetes tudás	Szubjektív élmények, tapasztalatok a bizalomról, elfogadásról, megértésről, az értékesről, a megajándékozottságról. Gyermeki istenkép, a csodavárás élménye.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje meg a tanuló Isten felé forduló, elfogadó szeretetét. Lássa meg, hogy az emberi szemmel értéktelenben sokszor ott rejtőzik az isteni érték. Lássa meg, hogy a Jézussal való találkozás fordulópont lehet az ember életében, csodálkozzon rá, hogy Jézus a hozzá fordulót nem elítéli, hanem új életre indítja. Ismerje föl az imádság lehetőségét, legyen mintává számára az Úrtól tanult imádság.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Ki vagyok én Istennek? Ki Isten nekem?</i> Értékes vagy értéktelen? Tudom-e értékessé, értéktelenné tenni magam Isten előtt? Valóban értéktelen volna, amit annak látok? Hol vannak a csodák? Mit tesz velem Isten? Mivé leszek én? Néhány jézusi példázat és történet.		Kapcsolódási pontok <i>Ének-zene</i> egyházi, ill. bibliai témájú énekek, kórusművek,

Felmagasztalás, megalázkodás. Hogyan kérjünk segítséget? Mit mondjak, mit kérjek Istentől? Beszélgethetünk Istennel? A Miatyánk, zsoltárok	oratóriumok részletei
Kulcsfogalmak hit, bizalom, megtérés, keresztség, megigazulás, úrvacsora, értékek, változás, imádság, Miatyánk	

Tematikai egység	Én	Órakeret 7 óra
Előzetes tudás	Személyes tapasztalatok jóról és rosszról. A tanuló már képes más szemszögéből tekinteni saját magára, és reflektálni saját szerepére, cselekedeteire.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje föl a tanuló, hogy a jó mellett a rossz hogyan van jelen, hogyan ismétlődik napról napra a világban, és hogy a bűn lényege és a kísértés ma is hasonlóak, mint az őstörténetben. Lássa meg, hogy a rivalizálás, a féltékenység, a hamar tettekké váló indulataink tönkre teszik emberi kapcsolatainkat. De figyelje meg azt is, milyen lehetőségeket kínál az embernek a vele szövetséget kötő Isten.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Milyen vagyok én?</i> Jó és rossz a világban. Miért teszünk rosszat? Irigység, féltékenység, testvérharc; indulatok, önuralom, nagyravágás. Válaszokat keresünk a kérdéseinkre. Isten a szövetségünk. Az Őstörténet eseményei.		Kapcsolódási pontok <i>Ének-zene</i> egyházi, ill. bibliai témájú énekek, kórusművek, oratóriumok részletei
Kulcsfogalmak jó és rossz, kísértés, bűn, engedetlenség, elfordulás Istentől, megmentő szeretet, szövetség.		

Tematikai egység	Emberi kapcsolataim	Órakeret 10 óra
Előzetes tudás	A kortárs csoport jelentősége nő. Megéli a vágyat a csoporthoz tartozásra a tanuló megtapasztalja a befogadás élményét és a kirekesztettséget. Keresi a csoporthoz alkalmazkodás módjait, találkozik csoportszabályokkal.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Fedezze föl a tanuló, hogy az ember társas lény, kapcsolatokba és kapcsolatokra teremtett, másoknak is szüksége van rájuk. Ismerje föl, hogy Jézus közelében mindnyájan az ő tanítványai lehetünk, és ez összeköt mindnyájunkat. Legyen képes felismerni konfliktushelyzeteket, megérteni a bennük munkálkodó indulatokat. Vesse össze az emberi reakciókat a Jézusi válaszokkal.	

	Értse meg a parancsolatok lényegét, lássa meg bennük a felszabadító korlátokat.
Témák, fejlesztési követelmények <i>Kortárs közösség, közösségi keretek</i> Mitől közösség a közösség? Kik azok, akik Jézust követik? Sokszínűség a tanítványi körben. Minket is Jézus hív magához életközösségre. Jézus tanúi vagyunk. A társaim is Jézushoz tartoznak. Konfliktusok a közösségben. Emberi indulat, Jézusi indulat. Mi szabja meg életünk kereteit, rendjét? Tényleg csupa tiltás vesz körül? Csak törvény és feladat, vagy segítség és útmutatás? Felszabadító korlátok. Jézus és a tanítványok; a Tízparancsolat.	Kapcsolódási pontok
Kulcsfogalmak közösség, elhívás, összetartás, összetartó erő, tanítványság, szentek közössége, féltékenység, kirekesztés, előítélet, konfliktus, törvény, parancsolat, Hegyi Beszéd	

Tematikai egység	Egyház	Órakeret 5 óra
Előzetes tudás	Tapasztalata van templomi eseményekről, gyülekezeti alkalmakról. Megéli a karácsony, húsvét ismétlődését, találkozik ezen ünnepek különböző értelmezésével, megjelenésével.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Lássa meg a tanuló, hogy Isten Szentlelke formálja az egyházat és gyűjti össze az egyház népét. Tekintse át az esztendő, ismerje föl az ünnepek körforgását és benne az ő helyét	
Témák, fejlesztési követelmények Milyen az élet az egyházon belül? Az egyház kezdetei. Közösségem-e a gyülekezet, ahova tartozom? Hogyan élem meg az egyházi ünnepeket? Van-e az egyház életében nyári szünet?		Kapcsolódási pontok Magyar irodalom A kereszténység kezdeteiről szóló regények Ének-zene egyházi, ill. bibliai témájú énekek, kórusművek, oratóriumok részletei
Kulcsfogalmak egyház, pünkösd, ösgyülekezet, gyülekezet, egyházi esztendő, ünnep		

Tematikai egység	Társadalom	Órakeret 5 óra
Előzetes tudás	Látja a tanuló a saját mikrokörnyezetét, tapasztalata van az övétől	

	eltérő helyzetekről. Tapasztalta már a különbözőség érdekességét és a megértés nehézségeit.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje föl a tanuló, hogy a családhoz, néphez tartozás meghatároz minket, ez a kötődés elkísér egész életünkben. Lássa meg Dániel próféta kitartását, hűségét az idegen környezetben. Értse meg, hogy bár Jézus ebbe a világba született, az Atyához tartozik. Ismerje meg a jeruzsálemi Templom kiemelkedő szerepét, lássa a különbséget templom és zsinagóga között.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Családunk eredete, mit hozok, mi határoz meg; lakóhelyi közösség, szokások, hagyományok. A közösség találkozóhelye: a templom.</i> Hol és kik az Isten népe? Milyen örökséget hozunk magunkkal? Mit nevezünk „gyökerünknek”? Kihez tartozom? Közétek tartozom-e? Dániel próféta személye, A 12 éves Jézus és názareti prédikációja.		Kapcsolódási pontok
Kulcsfogalmak ország, nép, szokások, örökség, hűség, templom, zsinagóga		

Tematikai egység	Teremtett világ és tárgyi környezet	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	A tanuló kapcsolata a saját természeti környezetével, tapasztalata a világ szépségéről, születésről, a természet megújulásáról, de az elmúlásról is.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Lássa meg a tanuló, hogy Isten ad életet az embernek és a világot jóra teremti. Ismerje föl, hogy az embernek feladata van a világban ma is. Értse meg, hogy a teremtéstörténetek ma is vállalható hitvallások Isten teremtő és gondviselő szeretetéről.	
Témák, fejlesztési követelmények Honnan van a világ? Miért és hogyan ír a Biblia a világ kezdetéről? Milyen a Teremtő és milyen a teremtett világ? Milyen az ember, akit Isten teremtett? A teremtéstörténetek.		Kapcsolódási pontok <i>Természetismeret</i> a természeti környezet megfigyelése
Kulcsfogalmak teremtéstörténetek, hitvallás, a Teremtő Isten, Isten képmása		

Tematikai egység	Világvallások, vallási jelenségek	Órakeret 18 óra
Előzetes tudás	Versek, énekek, történetek részleges ismerete, tapasztalatok karácsony és húsvét ünnepléséhez kötődően.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje föl a tanuló, hogy a kereszténység belegyökerezik az ószövetségi világba, Isten maga jön közénk Jézusban. Lássa, hogy Isten helyet készít Fiának a világban, de a világ nem fogadja be őt.	

	<p>Értse meg, hogy a születéstörténet eseményei konkrét helyhez és időhöz kötődnek, ismerje a megértéshez szükséges alapvető társadalmi, kulturális szokásokat.</p> <p>Lássa, hogy Keresztelő János feladata az útkészítés, értse meg, hogy az útkészítő túlmutat önmagán.</p> <p>Vegye észre, hogy Jézus elítélését tudatosan készítik elő, de ő maga alakítja az utolsó hét eseményeit. Értse a Jézus által használt fontosabb jelképeket. Ismerje föl, hogy a passió értünk történt, és lényege csak hittel ragadható meg.</p> <p>Gondolkodjon el a feltámadás csodáján, figyelje meg a sokféle reakciót, érezze meg Húsvét örömet.</p> <p>Figyelje meg a tanítványok feladatát és fedezze föl a hozzá kapott ígéretet.</p>
<p>Témák, fejlesztési követelmények</p> <p><i>Mi a kereszténység lényege?</i></p> <p>Kereszténység gyökere a zsidóságban</p> <p>Hogyan érkezik közénk a Megváltó? Hogyan várjuk?</p> <p>Jézus mindnyájunk Messiása? A világ Megváltója?</p> <p>Felismerjük-e a Messiást? Félelmetes-e az Isten közeledése?</p> <p>Ki az, aki bevonul Jeruzsálembe? Mi történik ott?</p> <p>Isten akarata? Ez az ember valóban Isten Fia volt?</p> <p>Miért keresitek a holtak között az élőket? Hogyan tovább?</p> <p>Születéstörténetek, Jézus működésének kezdete, Passió, Húsvét, Mennybemenetel, Pünkösd.</p>	<p>Kapcsolódási pontok</p> <p><i>Vizuális kultúra</i></p> <p>Jézus-ábrázolások a képzőművészetben</p> <p><i>Ének-zene</i></p> <p>Karácsonyi művek, Passió-feldolgozások</p>
<p>Kulcsfogalmak</p> <p>messiási prófécia, váradalmak, születéstörténetek, pásztorok, bölcsek, Magnificat, Benedictus, Messiás, Krisztus, Jézus, üdvözítő, megváltó, Jézus működésének kezdete, Keresztelő János, Nagytanács, Heródes, Pilátus, passió, utolsó vacsora, Golgota, feltámadás, húsvét, mennybemenetel, missziós parancs, pünkösd</p>	